Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी

HINDI

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 4: Animals and Birds
Importance of Animals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators iii

Activity 1: Listen and repeat. 1

Activity 2: Observe and label.. 2

Activity 3: Answer the questions. 3

Activity 4: Identify and speak. 4

Activity 5: Fill in the blanks.. 5

Activity 6: Dialogue/Role play. 6

Activity 7: Make simple sentences.. 9

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Spell and read the vocabulary words with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop awareness and respect for animals.

Activities

- Listen and repeat.
- Observe and label.
- Read and speak.
- Answer the questions.
- Fill in the blanks.
- Dialogue/Role play.
- Make simple sentences.

Other Proposed Activities

- Group singing or poem recital on nature
- Role play

Additional Resources

- Audios and videos.
- Pictures of animals and birds.
- Flash cards.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activity:

- The Educator reads the song.
- The students listen and repeat.

तोता

मैं तोता, मैं तोता
हरे रंग का हूँ दिखता,
चोंच है मेरी लाल रंग की
मिट्ठू-मिट्ठू मैं करता।
मैं तोता, मैं तोता
नील गगन में हूँ उड़ता,
फल-सब्ज़ियाँ, दाना खाता,
मिट्ठू-मिट्ठू मैं करता।

मेरे पास आओ

मेरे पास आओ, मेरे दोस्तो
एक क़िस्सा सुनो, एक क़िस्सा सुनो
कई साल पहले की बात है
भयानक अंधेरी, सिया रात में
लिए अपनी बंदूक मैं हाथ में
घने जंगलों से गुज़रता हुआ
कहीं जा रहा था...
कहाँ जा रहा था?
वहाँ जा रहा था, जहाँ,
पेड़ झूमते थे
और हवा गाती थी
और... और?
और...

https://www.youtube.com/watch?v=GI7ieHz-kiKs&list=RDGI7ieHzkiKs&start_radio=1

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:
https://www.youtube.com/watch?v=vTCZrgb2PWc
Other similar resources are available through the following

- https://www.youtube.com/watch?v=Ls6AZmhJUDY
- https://www.youtube.com/watch?v=4E1oFuaKeLc

Activity 2: Observe and label.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the given words.
- The students repeat and label the pictures accordingly.

(पेड़, तालाब, बंदर, गाय, मछली, मुरगी, अस्तबल, घोड़ा, घास, अंडे)

Activity 3: Answer the questions.

Listening, Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads the sentences.
- The students listen, repeat and answer the questions accordingly.

- गाय - दूध

  गाय घास खाती है।

  गाय दूध देती है।

- मुरगी/ मुर्गी - अण्डे

  मुरगी/ मुर्गी मकई के दाने खाती है।

  मुरगी/ मुर्गी अण्डे देती है।

- बकरी - पालतू

  बकरी एक पालतू जानवर/ पशु है।

  बकरी के बच्चे को मेमना कहते हैं।

- मधुमक्खी - शहद

  मधुमक्खी फूल पर बैठी है।

  मधुमक्खी शहद बनाती है।

- पक्षी - पंख

  पक्षी के पंख होते हैं।

  पुस्तक में डोडो पक्षी का चित्र है।

१. कौन-सा जानवर दूध देता है ?

२. कौन अण्डे देती है ?

३. कौन शहद बनाती है ?

४. बकरी के बच्चे को क्या कहते हैं ?

५. पुस्तक में किस पक्षी का चित्र है ?

Activity 4: Identify and speak.

Speaking Activity:
The Educator:

- explains the importance and use of animals to the students.
- asks questions based on the given pictures. (An example has been provided below.)

The students observe the pictures and answer the questions.

उदाहरण: घुड़सवार तथा घोड़ा

१. इस जानवर का नाम बताइए।

२. यह जानवर बड़ा है या छोटा ?

३. यह जानवर पालतू है या जंगली ?

४. क्या यह जानवर मॉरीशस में पाया जाता है ?

५. यह जानवर हमारे लिए कैसे उपयोगी है ?

Activity 5: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students:
- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate words to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

१. -------------------- तेज़ दौड़ता है। (घोड़ा, हाथी)

२. -------------------- की टाँगें लम्बी हैं। (कुत्ते, ऊँट)

३. -------------------- एक बड़ा जानवर है। (बिल्ली, हाथी)

४. -------------------- पेड़ पर बैठा है। (बंदर, हाथी)

५. -------------------- की पीठ पर सामान है। (गधे, चूहे)

६. -------------------- घर की रखवाली करता है। (कुत्ता, ऊँट)

७. -------------------- चूहे के पीछे दौड़ती है। (गधा, बिल्ली)

८. -------------------- अंडे देती है। (हाथी, मुरगी/ मुर्गी)।

९. -------------------- आकाश में उड़ती है। (चिड़िया, घोड़ा)

१०. -------------------- पानी में तैरती है। (चूहा, मछली)

Activity 6: Dialogue/Role play.

Reading and Speaking Activities:
The Educator:
- reads the text and the students repeat.
- asks the students to read the dialogue in pairs.
- encourages the students to enact the dialogue and add more ideas to the dialogue.

The students encircle the correct answer based on the multiple choice questions.

राज : वाह,रिया! हाथी को देखो !

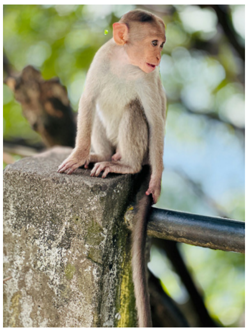
रिया: क्या तुम जानते हो राज , मेरा प्रिय जानवर हाथी है ! मुझे उसके बड़े-बड़े कान और लंबी सूंड पसंद हैं ! वह कितना बड़ा है ! वहाँ देखो राज। वह पक्षी कितना सुंदर है ! वह एक मोर है।

राज: इसके पंख कितने रंगीन हैं ! क्या तुम पेड़ के नीचे छोटे कछुए को देख रही हो ? वह धीरे-धीरे चल रहा है।

रिया: हाँ, मैं उसे देख रही हूँ ! चलो जिराफ़ को देखने चलते हैं। जिराफ़ पेड़ से पत्ते खा रहा है। वह बहुत ऊँचा है !

राज: ओह ! मुझे एक तेज़ दहाड़ सुनाई दे रही है ! यह सिंह ही होगा ! चलो चलकर उसे देखते हैं। देखो देखो ! वह मांस खा रहा है। मैंने अभी एक पक्षी देखा ! वह उड़ रहा है। मुझे लगता है, वह एक तोता है।

रिया: ओह, यह कितना सुंदर है ! उधर देखो राम ! एक ऊँट ! यह दुबई से लाया गया है।



राज: चलो बंदर देखने चलते हैं ! मैं उसकी लंबी पूँछ देखना चाहता हूँ !

रिया: उसके बाद हम साँप देखने चलते हैं।

राज: अरे नहीं ! मुझे साँप से डर लगता है। तुम जाओ। मैं कैंटीन में तुम्हारा इंतज़ार करूँगा।

रिया : जैसा तुम चाहो।

१. राज और रिया ने सबसे पहले किस जानवर को देखा ?

क) सिंह ख) मोर

ग) बंदर घ) हाथी

२. कौन-सा पक्षी 'बहुत सुंदर' और 'रंगीन पंखों' वाला है ?

क) मोर ख) तोता

ग) बंदर घ) सिंह

३. कौन-सा जानवर धीरे-धीरे चलता है ?

क) हाथी ख) बंदर

ग) शेर घ) कछुआ

४. जब राज और रिया ने शेर को देखा तो वह क्या कर रहा था ?

क) मांस खा रहा था | ख) ज़ोर से दहाड़ रहा था
ग) सो रहा था | घ) चल रहा था

५. बंदर की पूँछ कैसी है ?

क) छोटी | ख) लंबी
ग) बड़ी | घ) ऊँची

६. राज किससे डरता है ?

क) जिराफ़ | ख) शेर
ग) साँप | घ) हाथी

७. ऊँट किस देश से लाया गया है ?

क) दुबई | ख) मॉरीशस
ग) इटली | घ) भारत

८.आपको कौन-कौन से जानवर प्रिय हैं ? कुछ जानवरों के नाम लिखिए।

____

____

____

Activity 7: Make simple sentences.

Speaking, Reading and Writing Activities:
The Educator explains the concept of taking care of animals.
The students:
- read the given words with the help of the Educator and make simple sentences.
- read the complete sentences repeatedly.
- share their experiences of how they take care of their animals.

१. लड़की - खेलना

____

____

२. कुत्ता - नहाना

____

____

३. कुत्ताघर/ कुकुरशाला - साफ़ करना

____

____

४. खाना - देना

____

____

५. बीमार - देखभाल करना

____

____

६. सैर - कराना

____

____